학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
간호과정과비판적사고	<p>비판적 사고의 이해와 적용을 통해 임상 의사결정능력을 기르고 실제 간호현장에서 다양한 진단검사의 원칙과 이해, 정확한 수집과 분석을 통해 간호과정의 각 단계를 실제상황에서 활용할 수 있는 기회를 제공함으로써 상급수준의 간호문제해결을 위한 적용능력을 배양한다.</p>
	학습목표
	<p>현재 간호사의 의사결정능력 및 간호문제해결에 대한 간호 대상자들의 요구가 증가되고 있는 실정이며, 간호과정은 간호 고유의 이론 중 하나인 동시에 간호 실무에서 사용하는 문제해결 접근식 간호제공 방법론이다. 간호현장은 간호문제의 연속이며 간호사는 대상자의 문제해결을 위해 간호과정을 적용한다. 또한 대상자의 간호문제를 찾아내고 해결하는 과정에는 비판적 사고 능력이 필수적이다. 이는 끊임없는 훈련과정에서 습득될 수 있으며 간호가 전문직으로서의 위치를 확립하기 위해서는 비판적 사고를 가지고 학습하며 훈련을 쌓는 일이 무엇보다 중요하다. 이에 본 교과에서는 비판적 사고 및 간호과정의 이해를 통해 임상 의사결정능력을 기르고 실제 간호현장에서 다양한 진단검사의 원칙과 이해, 정확한 수집과 분석을 통해 간호과정의 각 단계를 실제상황에서 활용할 수 있는 기회를 제공함으로써 상급수준의 간호문제해결을 위한 적용능력을 배양한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 비판적 사고를 통해 간호현장에서 발생하는 다양한 의사결정 상황을 유형화 하고 이에 대한 전문지식을 구축할 수 있다. 2. 비판적 사고를 통해 임상에서의 의사결정을 체계적으로 조작할 수 있다. 3. 간호사정을 통해 대상자의 건강문제와 건강문제를 야기 시키는 위험요인을 찾아내기 위한 지속적인 자료 수집을 할 수 있다. 4. 간호진단을 통해 실제적 및 잠재적 건강문제와 장점을 확인하기 위한 자료 분석을 할 수 있다. 5. 간호계획을 통해 기대되는 결과와 결과에 도달하기 위한 간호중재를 설정할 수 있다. 6. 간호수행을 통해 계획을 행동으로 나타내고 반응을 관찰할 수 있다. 7. 간호평가를 통해 결과가 얼마나 잘 성취되었는지를 결정하고 변화가 필요한지를 결정할 수 있다. 8. 총체적인 간호과정(간호사정, 진단, 계획, 수행, 평가)의 단계적 접근을 통해 대상자의 건강문제를 해결할 수 있다.

학습과정의 수업계획서

학습과정명	간호과정과비판적사고	
주차별 강의(실습·실기·실험) 내용		
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용
제 1 주		<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 교과목 안내 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 목표 및 운영을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 학습목표 인지 - 교재 소개

	<ul style="list-style-type: none"> - 수업일정 및 진행 인지 - 과제물 작성 및 제출방법 인지 - 성적평가방법 인지 <p>4) 수업방법: 강의계획서 설명, 강의, 질의 및 응답</p>
제 2 주	<p>1) 강의주제: 간호와 인간 및 간호과정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호, 인간, 간호과정의 정의를 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호의 정의 - 인간의 정의 - 인간 반응 - 간호실무 - 간호과정의 정의, 역사적 배경, 목적, 특성, 유익성, 단계 - 간호과정에 필요한 간호사의 자질 <p>4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(간호, 인간, 간호과정에 대하여 자신이 생각하는 정의 견해 나누기)</p>
제3주	<p>1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호에서의 비판적 사고에 대하여 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비판적 생각의 필요성 - 비판적 사고의 정의 - 비판적 사고의 태도 - 비판적 사고의 기술 - 비판적 사고와 간호과정 <p>4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 간호현장에서의 비판적 사고의 적용방법 등에 대하여 견해 나누기)</p>
제4주	<p>1) 강의주제: 간호사정</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정의 첫 번째 단계인 간호사정에 대하여 이해할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 간호사정 과정을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호사정의 정의 - 간호사정의 목적 - 간호사정의 과정 <p>4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 임상에서의 환자 간호사정 시 어려움 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)</p>
제5주	<p>1) 강의주제: 간호진단 I</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정의 두 번째 단계인 간호진단에 대하여 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단의 개요 - 간호진단의 정의 - 간호진단의 역사적 배경 - 간호진단의 중요성 - 간호진단의 유형

	<ul style="list-style-type: none"> - 간호진단 오류 피하기 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(현재 국내 및 국외에서 보급되고 있는 간호진단에 대한 개발 현황 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)
제6주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 간호진단II 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 실제 환자를 대상으로 간호진단 과정을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호진단의 구성요소 - 간호진단 과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 임상에서의 환자 간호진단 도출 시 어려움 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)
제7주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 간호계획 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정의 세 번째 단계인 간호계획에 대하여 이해할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 간호계획 과정을 적용할 수 있다 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호계획의 개요 - 간호계획의 정의 - 간호계획의 목적 - 간호계획의 유형 - 간호계획의 과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 임상에서의 환자 간호계획 시 어려움 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)
제8주	중 간 고 사
제9주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 간호수행 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정의 네 번째 단계인 간호수행에 대하여 이해할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 간호수행 과정을 적용할 수 있다 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호수행의 정의 - 간호수행과 다른 단계와의 관계 - 간호전달체계 - 간호수행의 기술 - 간호수행의 과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 임상에서의 환자 간호수행 시 어려움 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)
제10주	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 간호평가 2) 강의목표 <ul style="list-style-type: none"> - 간호과정의 다섯번째 단계인 간호평가에 대하여 이해할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 간호평가 과정을 적용할 수 있다 3) 강의세부내용 <ul style="list-style-type: none"> - 간호평가의 개요 - 간호평가의 정의 - 간호평가의 목적 - 간호평가와 다른 단계와의 관계 - 간호평가의 과정

	<p>4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(실제 임상에서의 환자 간호평가 시 어려움 및 문제점 등에 대하여 견해 나누기)</p>
제11주	<p>1) 강의주제: 사례연구를 통한 간호과정 적용 및 비판적 사고 구축 I</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 환자를 대상으로 간호과정을 적용시켜 발표할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 비판적 사고를 위한 나의 수행 또는 계획을 적용시켜 발표할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임상실무 바탕을 토대로 한 간호과정 발표 : 간호과정 최소 2개 제시 - 임상실무 바탕을 토대로 한 비판적 사고 구축 발표 : 내가 생각하는 간호(학)의 정의내리기 : 비판적 사고를 위한 나의 수행 및 계획 제시 <p>4) 수업방법: 개별발표, 질의 및 응답, 토의(발표자의 내용에 대하여 자유로운 견해 나누기)</p>
제12 주	<p>1) 강의주제: 사례연구를 통한 간호과정 적용 및 비판적 사고 구축 II</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 환자를 대상으로 간호과정을 적용시켜 발표할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 비판적 사고를 위한 나의 수행 또는 계획을 적용시켜 발표할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임상실무 바탕을 토대로 한 간호과정 발표 : 간호과정 최소 2개 제시 - 임상실무 바탕을 토대로 한 비판적 사고 구축 발표 : 내가 생각하는 간호(학)의 정의내리기 : 비판적 사고를 위한 나의 수행 및 계획 제시 <p>4) 수업방법: 개별발표, 질의 및 응답, 토의(발표자의 내용에 대하여 자유로운 견해 나누기)</p>
제13 주	<p>1) 강의주제: 사례연구를 통한 간호과정 적용 및 비판적 사고 구축 III</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 환자를 대상으로 간호과정을 적용시켜 발표할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 비판적 사고를 위한 나의 수행 또는 계획을 적용시켜 발표할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임상실무 바탕을 토대로 한 간호과정 발표 : 간호과정 최소 2개 제시 - 임상실무 바탕을 토대로 한 비판적 사고 구축 발표 : 내가 생각하는 간호(학)의 정의내리기 : 비판적 사고를 위한 나의 수행 및 계획 제시 <p>4) 수업방법: 개별발표, 질의 및 응답, 토의(발표자의 내용에 대하여 자유로운 견해 나누기)</p>
제14 주	<p>1) 강의주제: 사례연구를 통한 간호과정 적용 및 비판적 사고 구축 IV</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 환자를 대상으로 간호과정을 적용시켜 발표할 수 있다. - 실제 환자를 대상으로 비판적 사고를 위한 나의 수행 또는 계획을 적용시켜 발표할 수 있다.

	<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임상실무 바탕을 토대로 한 간호과정 발표 : 간호과정 최소 2개 제시 - 임상실무 바탕을 토대로 한 비판적 사고 구축 발표 : 내가 생각하는 간호(학)의 정의내리기 : 비판적 사고를 위한 나의 수행 및 계획 제시 <p>4) 수업방법: 개별발표, 질의 및 응답, 토의(발표자의 내용에 대하여 자유로운 견해 나누기)</p>
제15 주	기 말 고 사